

**Program Studi ……………….. Fakultas ……………….. Universitas Bangka Belitung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MODEL PEMBELAJARAN DARING**

**SEMESTER GASAL / GENAP TAHUN AKADEMIK …… / ……**

**MATA KULIAH**

**…………………………………………………………………….. (KODE MATA KULIAH)**

**Dosen Pengampu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | **NP / NIP** | **Paraf** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG | Dosen Pengampu | : | ………………............. |
| FAKULTAS | : | ………………............. | Tahun Akademik | : | yyyy / yyyy |
| PROGRAM STUDI | : | ………………............. | Revisi Ke -  | : | ……. |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |
| --- |
| **IDENTITAS MATA KULIAH** |
| Mata Kuliah | : | …………………………………… | Kode Mata Kuliah | : | ………………… |
| Jumlah SKS | : | ….. sks (…. - ….) | Semester | : | ………………… |
| Prasyarat | : | …………………………………………………………………………………………………………………. |
| Deskripsi Mata Kuliah | : | …………………………………………………………………………………………………………………. |
| Bahan Kajian Keilmuan | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Pengalaman Pembelajaran | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Daftar Referensi | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN** |
| **Kode** | **Unsur Capaian Pembelajaran** |
| Sikap (S) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Keterampilan Umum (KU) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Pengetahuan (P) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |
| Keterampilan Khusus (KK) | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | ………………………………………………………………………………………………………… |

**Untuk Mata KuliahTeori**

| **Pertemuan Ke-** | **KemampuanAkhir** | **Materi Ajar** | **Media Pembelajaran** | **Indikator Pelaksanaan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Referensi** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator Capaian** | **Instrumen Penilaian / Bobot** |
| 1 |  |  | *Video Conference* | * Dosen wajib memulai perkuliahan sesuai jadwal yang ditetapkan.
* Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir (dengan mengaktifkan video).
* Durasi perkuliahan adalah 15-30 menit. Sisa waktu perkuliahan dapat menggunakan media pembelajaran siakad/kuliah virtual.
* Dalam proses *video conference*, dosen harus melakukan monitoring kehadiran secara acak.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Menggunakan aplikasi *Zoom/Google Meet/CloudX*/aplikasi sejenis. |
| 2 |  |  | Siakad/Kuliah Virtual | * Dosen harus mengunggah materi kuliah dan memberikan narasi awal paling lambat sehari sebelum jadwal perkuliahan.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Kehadiran mahasiswa berdasarkan respon pada perkuliahan melalui siakad.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
 |  |  |  |  | Utamakan menggunakan Siakad dan atau Google Classroom atau media sejenis. |
| 3 |  |  | Pembelajaran Menggunakan Video Tutorial | * Durasi maksimal video selama 15 menit.
* Video atau tautannya harus disampaikan sebelum perkuliahan dimulai.
* Dosen harus memberikan pengantar.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Tautan video harus dimasukkan ke dalam media siakad/kuliah virtual. |
| 4 |  |  | Siakad/Kuliah Virtual | * Dosen harus mengunggah materi kuliah dan memberikan narasi awal paling lambat sehari sebelum jadwal perkuliahan.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Kehadiran mahasiswa berdasarkan respon pada perkuliahan melalui siakad.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
 |  |  |  |  | Utamakan menggunakan Siakad dan atau Google Classroom atau media sejenis. |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  | Penugasan | * Tugas diberikan sesuai dengan jadwal perkuliahan.
* Durasi mengerjakan tugas ditentukan oleh dosen pengampu.
* Terdapat umpan balik atas penugasan berupa nilai.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Menggunakan media komunikasi daring/siakad/kuliah virtual. |
| **Ujian Tengah Semester (UTS)** |  |
| 9 |  |  | *Video Conference* | * Dosen wajib memulai perkuliahan sesuai jadwal yang ditetapkan.
* Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir (dengan mengaktifkan video).
* Durasi perkuliahan adalah 15-30 menit. Sisa waktu perkuliahan dapat menggunakan media pembelajaran siakad/kuliah virtual.
* Dalam proses *video conference*, dosen harus melakukan monitoring kehadiran secara acak.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Menggunakan aplikasi *Zoom/Google Meet/CloudX/*aplikasi sejenis. |
| 10 |  |  | Siakad/Kuliah Virtual | * Dosen harus mengunggah materi kuliah dan memberikan narasi awal paling lambat sehari sebelum jadwal perkuliahan.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Kehadiran mahasiswa berdasarkan respon pada perkuliahan melalui siakad.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
 |  |  |  |  | Utamakan menggunakan Siakad dan atau Google Classroom atau media sejenis. |
| 11 |  |  | Pembelajaran Menggunakan Video Tutorial | * Durasi maksimal video selama 15 menit.
* Video atau tautannya harus disampaikan sebelum perkuliahan dimulai.
* Dosen harus memberikan pengantar.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Tautan video harus dimasukkan ke dalam media siakad/kuliah virtual. |
| 12 |  |  | Siakad/Kuliah Virtual | * Dosen harus mengunggah materi kuliah dan memberikan narasi awal paling lambat sehari sebelum jadwal perkuliahan.
* Dosen harus mengawali perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
* Kehadiran mahasiswa berdasarkan respon pada perkuliahan melalui siakad.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
 |  |  |  |  | Utamakan menggunakan Siakad dan atau Google Classroom atau media sejenis. |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | Penugasan dan *Video Conference* | Untuk penugasan:* Tugas diberikan sesuai dengan jadwal perkuliahan.
* Durasi mengerjakan tugas ditentukan oleh dosen pengampu.
* Terdapat umpan balik atas penugasan berupa nilai.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.

Untuk *video conference*:* Dosen wajib memulai perkuliahan sesuai jadwal yang ditetapkan.
* Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir (dengan mengaktifkan video).
* Durasi perkuliahan adalah 15-30 menit. Sisa waktu perkuliahan dapat menggunakan media pembelajaran siakad/kuliah virtual.
* Dalam proses video conference, dosen harus melakukan monitoring kehadiran secara acak.
* Penilaian mahasiswa dengan mempertimbangkan keaktifannya.
* Dosen harus mengisi kehadiran pada siakad.
 |  |  |  |  | Untuk penugasan:Menggunakan media komunikasi daring/siakad/kuliah virtual.Untuk *video conference*:Menggunakan aplikasi *Zoom/Google Meet/CloudX*/aplikasi sejenis. |
| **Ujian Akhir Semester (UAS)** |  |

**PROSES PENILAIAN:**

( Sesuaikan dengan yang ada pada kurikulum bila teori dan praktek terpisah maka RPS dibuat terpisah)

1. **Penilaian Daring (Teori)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sikap (MMI) | : | 10% |
| Nilai Tugas | : | ....% |
| Nilai UTS | : | ....% |
| Nilai UAS | : | ....% |
| Total | : | 100 % |
|  |  |  |

Ket :

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Persentase setiap komponen tergantung pedoman penilaian yang tercantum di dalam kurikulum masing-masing prodi, kecuali bobot Sikap (MMI) untuk perkuliahan teori sebesar 10%.  |
|  |  |

1. **Pemberian Angka Nilai dan Angka Mutu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huruf Mutu (HM)** | **Sebutan Mutu (SM)** | **Angka Nilai (AN)** | **Angka Mutu (AM)** |
| Mahasiswa di bawah tahun akademik 2012/2013 |
| A | Sangat Baik | 85 < AN < 100 | 4 |
| B | Baik | 70 < AN < 85 | 3 |
| C | Cukup | 56 < AN < 70 | 2 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa di atas tahun akademik 2014/2015 sampai dengan 2017/2018 |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4,0 |
| AB | Sangat Baik | 75 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 75 | 3,0 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2,0 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1,0 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |
| Mahasiswa mulai tahun akademik 2018/2019 |
| A | Istimewa | 85 < AN < 100 | 4,0 |
| AB | Sangat Baik | 80 < AN < 85 | 3,5 |
| B | Baik | 70 < AN < 80 | 3,0 |
| BC | Cukup Baik | 60 < AN < 70 | 2,5 |
| C | Cukup | 56 < AN < 60 | 2,0 |
| D | Kurang | 40 < AN < 56 | 1,0 |
| E | Gagal | AN < 40 | 0 |

**Sumber: Peraturan Akademik UBB Nomor 1 Tahun 2018**

**HIRARKI PEMBELAJARAN**

**(**Sesuai dengan kerangka pembelajaran yang diberikan)

Pempek isi daging

Pengecekan Bentuk dan Citra Rasa

Perebusan/penggorengan

Pembentukan

Dianginkan

Pengadukan

Pengisian daging

Pencampuran bumbu

Pengolahan bahan

Persiapan bahan dan alat

**Gambaran umum jenis-jenis pempek yang ada di pasaran**

**KETERANGAN DESKRIPSI UNSUR** (digunakan sebagai petunjuk pengisian)

1. **Halaman Depan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Program Studi | Ditulis sesuai dengan yang tercantum dalam izin pembukaan/ program studi yang dikeluarkan oleh Kementerian. |
| 2 | Dosen Pengampu | Ditulis disertai dengan gelar. |
| 3 | Nama Mata Kuliah | Ditulis mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum Prodi. |
| 4 | Kode Mata Kuliah | Ditulis kode mata kuliah sesuai dengan yang tercantum pada peta kurikulum. |
| 5 | Bobot (sks) | Ditulis dalam unit sks (satuan kredit semester, mencerminkan jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu yang terdiri dari tatap muka, pembelajaran mandiri, pembelajaran terstruktur dan praktikum (kalau ada) atau bentuk pembelajaran lainnya. Jumlah jam pembelajaran per semester atau per minggu sangat tergantung pada kedalaman dan keluassan capaian pembelajaran (CP), bahan kajian serta strategi dan metode pembelajaran. Pengertian 1 sks adalah proses pembelajaran selama 170 menit per minggu (dapat dalam bentuk kegiatan 50 menit tatap muka, 60 menit pembelajaran mandiri dan 60 menit pembelajaran terstruktur) atau 170 menit praktikum atau bentuk pembelajara lainnya.Contoh: 3 (2-1) berarti bobot mata kuliah 3 SKS terdiri atas 2 SKS kuliah dan 1 SKS praktikum. |
| 6 | Semester | Ditulis pada semester berapa dari total 8 semester (S1) mata kuliah tersebut ditawarkan. |
| 7 | Bahan Kajian Keilmuan | Sebagai bagian dari kurikulum, bahan kajian keilmuan dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu program studi tersebut. |
| 8 | Pengalaman Pembelajaran | Pengalaman belajar mahasiswa merupakan kegiatan belajar yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester. |
| 9 | Daftar Referensi | Berisi buku acaun dan atau sumber belajar lain yang relevan yang digunakan dalam proses pembelajaran. |
| 10 | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Meliputi unsur Sikap dan Keterampilan umum seperti tercantum dalam SN Dikti (Permenristek No 44 Tahun 2015) dengan menyesuaikan level KKNI. Sementara Pengetahuan dan Keterampilan Khusus ditentukan oleh Prodi. Untuk CPL ini tertuang di dalam kurikulum masing-masing prodi. |
| 11 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Merupakan hasil yang didapat oleh mahasiswa bila lulus.  |

1. **Borang RPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Unsur/Elemen** | **Deskripsi** |
| 1 | Kemampuan Akhir | Kemampuan akhir yang direncankan untuk tiap tahap pembelajaran, dirancang mampu berkontribusi pada pemenuhan CPL yang dibebankan pada mata kuliah. |
| 2 | Materi Ajar | Adalah modul pembelajaran dengan pokok dan sub-pokok bahasannya, disusun bertahap secara *logic- vertical*. Materi ajar yang disusun turunan dari Bahan Kajian Keilmuan.Kedalaman dan keluasan ditentukan sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan. Materi ajar untuk seluruh tahapan pembelajaran dapat disediakan secara elektronik (*e-modules*) atau diunggah secara *on-line* sehingga dapat dengan mudah diakses oleh mahasiswa. |
| 3 | Media Pengajaran | Media pembelajaran secara umum adalah alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.Media pembelajaran dalam pembelajaran daring telah ditentukan untuk setiap pertemuan, terdiri dari *Video Conference*, Pembelajaran menggunakan Video Tutorial, Siakad/Kuliah Virtual, dan Penugasan. |
| 4 | Indikator Pelaksanaan Pembelajaran | Indikator yang menunjukkan keberhasilan pelaksanaan pembelajaran. Indikator pelaksanaan pembelajaran telah ditentukan dan telah disesuaikan dengan media pengajaran yang ditentukan. |
| 5 | Alokasi Waktu | Dicantumkan total waktu (satuan menit) pada setiap tahapan pembelajaran. Jumlah menit yang dibutuhkan dalam pembelajaran per minggu mencerminkan bobot sks.Contohnya untuk 3 sks (3 x 170 menit=510 menit = 8.5 jam) dapat terdiri dari : Tatap muka 2 x 50 menit; pembelajaran mandiri 2 x 60 menit; pembelajaran / tugas terstruktur 2 x 60 menit; dan praktikum 170 menit. |
| 6 | Indikator Capaian | Indikator yang menunjukan pencapaian kemampuan yang diharapkan meliputi:* penguasaan pengetahuan (*cognitive*) dapat mulai dari level remembering/understanding sampai dengan creating.
* keterampilan (*phsycomotoric*) dapat mulai dari level imitation sampai dengan naturalization.
* sikap (*affective*) dapat mula dari *receiving* sampai dengan *characterization*

Atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 7 | Instrumen Penilaian  | Instrument penilaian yang digunakan, seperti *Quiz* (*multiple choice*, T/F), *rubric holitik*, *rubric deskriptif*, dsb. |
| 8 | Bobot | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini |
| 9 | Referensi | Referensi dalam bentuk buku acauan disandingkan materi ajar dengan menuliskan kode/nomor referensi yang digunakan beserta nomor halamannya. Hal ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam interaksi pembelajaran, terutama untuk mata kuliah yang menggunakaan banyak referensi dan/atau sumber belajar lainnya |

**Lampiran Capaian Pembelajaran Lulusan**

**Sesuai Lampiran Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi**

1. SIKAP
2. Bertakwa kepadaTuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
5. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
8. Taat hokum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
12. KETERAMPILAN UMUM
13. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, daninovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
14. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
15. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
16. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
17. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
18. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
19. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
20. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
21. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.